

**Анализ реализации Программы воспитания
в МБДОУ «Детский сад № 189 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2-е полугодие 2021-2022 учебного года, реализующимся согласно Основной образовательной программе (далее - ООП) и Рабочей программе воспитания (далее - РПВ) МБДОУ.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены **следующие задачи воспитания:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для реализации задач воспитания использовались разнообразные виды и формы деятельности.

Организационный компонент

Рабочая программа воспитания МБДОУ была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 16.11.2021. №1).

Проверка планов образовательной работы показала, что педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки и т. д.).

Вывод: воспитатели групп ведут работу в данном направлении в полном объеме.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей воспитанников.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео-и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, подвижных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, которая способствует физическому развитию дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города.

Для наиболее тесного сотрудничества с родителями необходимо создать совместно с родителями уголок семейных ценностей, где можно расположить семейные фотографии, а также альбом-книгу традиций каждой возрастной группы.

Для улучшения качества работы по обучению детей татарскому языку и национальному воспитанию в группах сформированы национальные уголки и уголки по обучению детей татарскому языку. В детском саду на лестничной площадке создан уголок «Народы Поволжья».

Вывод: оценка состояния развивающей предметно - пространственной среды в группах показывает, что организация РППС даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех группах имеется достаточное количество игр по этно-культурно - регионально составляющей, в том числе и патриотическому воспитанию.

Реализуемые мероприятия

Планирование работы по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые мероприятия. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ мероприятия проводились по модулям согласно календарно-тематическому планированию.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Вид деятельности	Сроки проведения	Участники
<i>Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</i>		
Игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры	Январь-август	Все возрастные группы
Трудовые поручения в групповых помещениях, на участках	Январь-август	Все возрастные группы
Продуктивная деятельность (лепка из пластилина, соленого теста, аппликация, оригами, поделки из природного материала)	Январь-август	Все возрастные группы
Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мама!», приуроченная к Международному женскому дню 8	5-10 марта	Все возрастные группы
Литературная гостиная «Стихи о профессиях»	Март	Все возрастные группы
Просмотр мультфильмов, развивающих видео о профессиях	Апрель	Все возрастные группы
Работа в огороде	Май-август	Подготовительные к школе группы
<i>Модуль «Патриотическое воспитание»</i>		
Выставка детского творчества «Наша армия сильна», посвященная Дню защитника Отечества	20-25 февраля	Все возрастные группы
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	21-22 февраля	Все возрастные группы
Фольклорный праздник «Масленица»	25 февраля	Все возрастные группы
Праздник, посвященный Международному дню 8 Марта	3-5 марта	Все возрастные группы
Выставка детского творчества «Мир космоса», посвященная Дню космонавтики	10-15 апреля	Все возрастные группы
Выставка детского творчества «Я помню! Я горжусь», посвященная Дню Победы	5-11 мая	Все возрастные группы
Спортивно-музыкальный праздник «Мама, папа, я – наша дружная семья», посвященный Дню семьи	16 мая	Подготовительные к школе группы
Спортивные мероприятия, посвященные Международному дню детей	1 июня	Все возрастные группы
Спортивные игры-эстафеты, посвященные Дню России	10-11 июня	Все возрастные группы

Подвижные игры народов Поволжья	Июнь-август	Все возрастные группы
Выставка детского творчества, посвященная Дню города	28-31 августа	Старшие и подготовительные к школе группы
<i>Модуль «Конкурсное движение»</i>		
Конкурс снежных построек среди воспитанников ДОУ	Январь	Все возрастные группы
Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	Январь	Халиуллин Риналь
Конкурс рисунков «Наша армия сильна» среди воспитанников ДОУ	Февраль	Все возрастные группы
Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой! »	Февраль	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники Природы!»	Март	Долгова Алина
Конкурс детского творчества «Букет для мамы» среди воспитанников ДОУ	Март	Все возрастные группы
Конкурс чтецов «Тукай в моем сердце» среди воспитанников ДОУ	Апрель	Все возрастные группы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Апрель	Фазлыев Булат
Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» среди воспитанников ДОУ	Май	Все возрастные группы
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ	1 июня	Все возрастные группы
Фото-конкурс «Летние забавы» среди воспитанников ДОУ	Июль	Все возрастные группы
<i>Модуль «Экологическое воспитание»</i>		
Экологические акции: - «Дом для птиц»; - «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры; - «Крышечки добра» по сбору пластиковых крышечек; - «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек; - «ХЛАМ-АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»)	Январь Февраль, апрель Январь-август Январь-август Январь-август	Все возрастные группы
Участие в Неделе добра и благотворительных ярмарках	В течение учебного года	
Декада инвалидов	Декабрь	Старшие и подготовительные к школе группы
Детское экспериментирование, экскурсии, наблюдения	Январь-август	Все возрастные группы
Фотовыставка «Наши меньшие братья»	Март	Все возрастные группы
Выставка рисунков «Защитники природы»	Март	Все возрастные группы
Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим»	Апрель	
Экологические мероприятия в рамках Дня Эколят	25 апреля	Все возрастные группы

Просмотр спектаклей, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников	В течение учебного года	Все возрастные группы
<i>Модуль «Основы здорового образа жизни»</i>		
Реализация долгосрочных проектов, ориентированных на ЗОЖ	Январь-апрель	Все возрастные группы
Физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры)	Январь-август	Все возрастные группы
Спортивные праздники, посвященные: - Дню защитника Отечества; - Дню семьи	21-22 февраля 16 мая	Старшие группы Подготовительные к школе группы
<i>Модуль «Антитеррористическая защищенность»</i>		
Выставка детского творчества «Наша безопасность»	Январь	Все возрастные группы
Беседы, рассматривание иллюстраций	Январь-август	Все возрастные группы
Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности»	Март	Все возрастные группы
Тактико-практические учения по отработке эвакуации детей	май	Все возрастные группы

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации РПВ можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Обратная связь

После значимых мероприятий в организации внутри педагогического коллектива проводилось обсуждение по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

Вывод: в целом была выстроена система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Социальное партнерство

Для реализации РПВ МБДОУ осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами:

Блок I	Блок II	Блок III	Блок IV
Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями	Взаимодействие со школой и учреждениями образования	Взаимодействие с учреждениями культуры	Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями города, органами власти, СМИ
Детская поликлиника №6.	Управление образования г.Казани, ИМЦ г.Казани по Советскому району, МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани	Детская библиотека, детские театры гг.Казани, Альметьевска, Нижнекамска, мобильный планетарий г.Казани	Общественные организации и предприятия г. Казани иРТ

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Взаимодействие базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга.

Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Социальное партнерство создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Вывод: организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс задач образования и воспитания, тем самым повышая уровень реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

Информационный компонент

В ходе работы выявлено, что отдельные педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы. В связи с этим педагогам рекомендовано самообразование в рамках вебинаров и изучение соответствующей методической литературы.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями.

Необходима система тренингов коммуникации с педагогом-психологом.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022 года отмечается удовлетворительный уровень воспитательной работы.

Анализ воспитательно-образовательной работы проводился на основе наблюдений, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае. Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания МБДОУ.

В мае 2022 года отмечается достаточное достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают

чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Это подтверждается показателями уровня развития интегративных качеств.

Общие выводы:

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

2. Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

3. Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в установленный срок на удовлетворительном уровне.

4. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Рекомендации:

1. Организовать консультации для педагогов в целях повышения эффективности работы по реализации Рабочей программы воспитания.

Срок - в течение 2022-2023 учебного года.

Ответственный - старший воспитатель.

2. Провести семинар-практикум, тренинги в целях повышения культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога ДОУ.

Срок – ноябрь 2022 года.

Ответственные - старший воспитатель, педагог-психолог.

3. Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок - в течение 2022-2023 учебного года.

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели групп.

4. Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Срок - в течение 2022-2023 учебного года.

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты.